



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول  
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السادس	الصف
الرياضيات	المادة



وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

**السؤال الأول :-**

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية

٢) من الجدول المقابل أوجد مايلي :

١٢

عدد الأيام التي يقضيها الطلبة في الأعمال التطوعية	
٨	خالد
٩	أحمد
٥	عمر
٤	سليمان
٩	محمد

① ..... ٩ ..... = المنوال

① ..... ٨ ..... = الوسيط

المتوسط الحسابي =  $\frac{٩ + ٩ + ٨ + ٥ + ٤}{٥} = \frac{٣٥}{٥}$ 

① ٧ =

٤

٤

٢) أوجد قيمة  $٣ \times ٢ \times ٢$  $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ =$ ①  $٨ \times ٣ =$ ①  $٢٤ =$ 

٢

٢

ب) ١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي

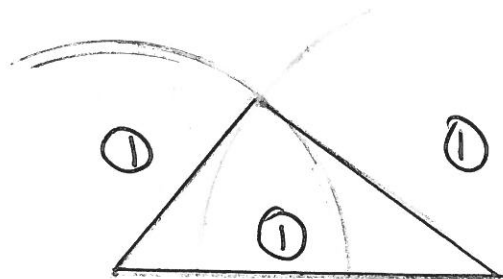
٣٤ مليون و ٦٢٠ ألف و ٤٣

..... ٣٤ ٦٢٠ ٤٣ .....

٢

٢

ج) ارسم المثلث س ص ع حيث س ص = ٥ سم ، س ص = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم



① ..... مختلف الأضلاع ..... نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه

٤

٤

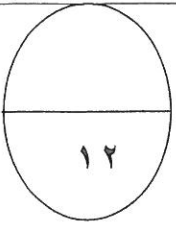
**السؤال الثاني :**

(٢) أوجد ناتج :

$$= ٠,٤ \div ٢,٦٨$$

$$٦٧ = ٤ \div ٢٦٧ \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \\ \cdot ٦٧ \sqrt{\phantom{000}} \\ ٤ \overline{) ٢٦٧٨} \\ \underline{٢٤} \quad \frac{1}{2} \\ ٢٨ \quad \frac{1}{2} \\ \underline{٢٨} \quad \frac{1}{2} \\ \dots \end{array}$$



٤
٤

(ب) أوجد الناتج :

$$= ٠,٤٢ \times ٤٥,٢$$

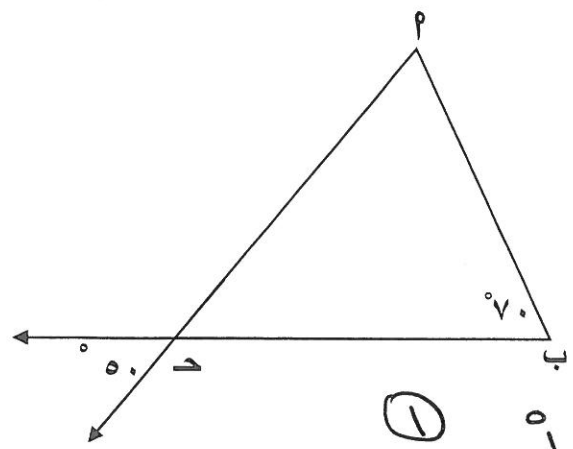
$$١٨٩٨٤ = \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ \times ٤٢ \\ \hline ٩٠٤ \\ + ١٨٠٨ \\ \hline ١٨٩٨٤ \end{array}$$

(١) (١) (١)

٤
٤

(د) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



ق (ب  $\hat{D}$ ) =  $50^\circ$  (١)

السبب : بالتقابل بالرأس (١)

ق (ب  $\hat{P}$ ) =  $180^\circ - (50^\circ + 70^\circ) = 60^\circ$  (١)

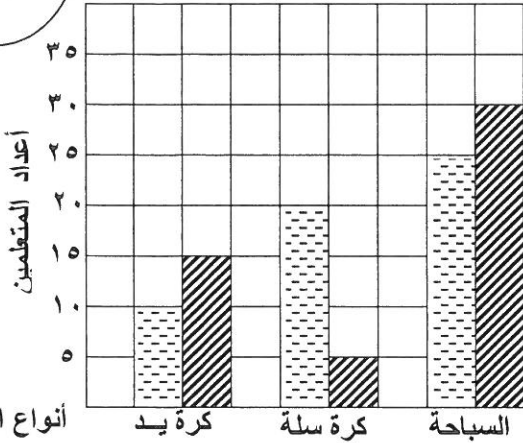
السبب : مجموع قياسات زوايا  $\Delta = 180^\circ$  (١)

٤
٤

**السؤال الثالث: (٢) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لتحل الأسئلة التالية:**

١٢

الأنشطة المفضلة لدى المتعلمين



١) ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصف الخامس والسادس؟

① السباحة

٢) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة؟

① ٢٠

٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط؟

①  $0 = 10 - 10$

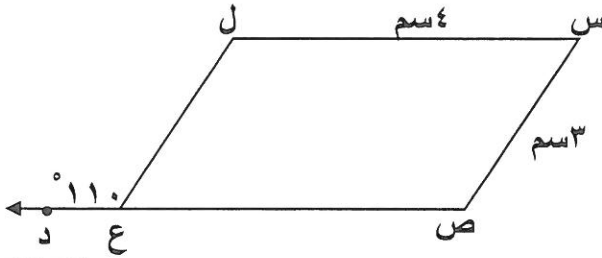
①

٤

متعلمي الصف الخامس  
متعلمي الصف السادس

٤

ب) الشكل المقابل س ص ع ل يمثل متوازي أضلاع أكمل ما يلي مستعيناً بالرسم:



ق (ل ع ص) =  $\hat{V}_1$  ①

ص ع =  $\frac{٤}{٣}$  ①

ق (س) =  $\hat{V}_1$  ①

ق (س ص ع) =  $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$  ①

٤

٤

د) أكمل ما يلي:

①  $\frac{٢}{٥}$  في الصورة العشرية  $\frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٥} = \frac{٤}{١٠} = ٠.٤$

① الكسر  $\frac{١٢}{١٨}$  في أبسط صورة  $\frac{٢}{٣} = \frac{٦ \div ١٢}{٦ \div ١٨}$

٢

٢

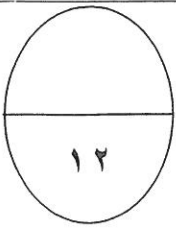
د) قارن ثم أكتب ( > أو < أو = ) :

$\frac{٧}{٩} > \frac{٢}{٣}$

٢

٢

السؤال الرابع :



(٢) إذا كان راتب محمد ٥٤١,٧ دينار في الشهر يصرف منها ١٢٠,٥ دينار ويوفر الباقي أوجد ما يوفره شهرياً ؟

ما يوفره شهرياً = ٧ و ٥٤١ - ١٢٠,٥ = ٤٢١ و ٢ دينار  
 العيب ①

٤
٤

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٥ ، ٢٥

١٥ = ٣ × ٥  
 ٢٥ = ٥ × ٥  
 ①

٦
٢

٦٠ = ٣ × ٥ × ٤  
 ①

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً

٠,٦ ، ٠,٠٢ ، ٠,٥ ، ٠,٣٢

الترتيب التصاعدي هو ٠,٠٢ و ٠,٣٢ و ٠,٥ و ٠,٦  
 ٣/٤ ، ٣/٤ ، ٣/٤ ، ٣/٤

٣
٣

(د) أوجد ناتج : ٣ ÷ (٤ × ٣) + ١٢

①  
 ٣ ÷ ١٢ + ١٢ =

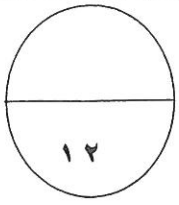
①  
 ١٦ = ٤ + ١٢ =

٣
٣

## السؤال الخامس:

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

(٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

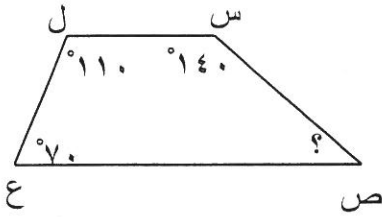


(١×٤)

(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أصغر من ١٦ فان طول الفئة يساوي ٦

$$\frac{30}{50} = \frac{3}{10} \quad (٢)$$

(٣) قيمة التعبير الرياضي ل - ٤ حيث ل = ١٠ هو ٦



(٤) في الشكل المقابل : ق (ص) = ١١٠°

ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(١×٨)

(٥) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢,٨٩٧ هي :

(٢) ٠,٩      (ب) ٩٠      (ح) ٠,٨٩      (د) ٠,٠٩

$$٠,٤ \times ٠,٥ =$$

(٢) ٠,٠٢      (ب) ٢٠      (ح) ٠,٢      (د) ٠,٥٤

(٧) إذا كان :  $٤ \div ن = ٠,٤$  فان قيمة ن هي

(٢) ١٠      (ب) ٤      (ح) ٤٠      (د) ١٠٠

(٨) الشكل الذي ليس له خط تناظر فيما يلي هو

(٢) مربع      (ب) مستطيل      (ح) متوازي أضلاع      (د) معين

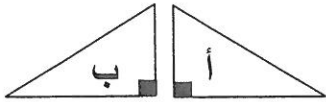
٩) العدد ٤٤٣٩١ يقبل القسمة على

- ٢ (٢) ٣ (ب) ٤ (ح) ٥ (د)

١٠)  $3 \frac{2}{5}$  في صورة كسر مركب هو :

- ٦ (٢)  $\frac{15}{5}$  (ب)  $\frac{17}{3}$  (ح)  $\frac{17}{5}$  (د)

١١) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو :



- انعكاس (٢) إزاحة (ب) تدوير (ح) انعكاس ثم تدوير (د)

١٢) العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٢ ، ٢٤ هو :

- ٢ (٢) ٣ (ب) ٦ (ح) ١٢ (د)

اجابة السؤال الخامس ( الموضوعي):

أولاً:ثانياً:

٥	(٢)	(ج)	(ب)
٦	(٢)	(ج)	(ب)
٧	(ب)	(ج)	(ب)
٨	(ب)	(ج)	(ب)
٩	(ب)	(ج)	(ب)
١٠	(ب)	(ج)	(ب)
١١	(ب)	(ج)	(ب)
١٢	(ب)	(ج)	(ب)

١	(ب)	(ب)
٢	(ب)	(ب)
٣	(ب)	(ب)
٤	(ب)	(ب)

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)